田園偏鄉科學創意教學深耕計畫

緣 起：
中央山脈最深處的科學教育

2009 年莫拉克颱風所帶來的八八水災，重創許多山區原住民的部落，除了財產的損失外，「教育」也深受其影響。當大人們忙著重建滿目瘡痍的家園，無心兼顧孩子們的學習時，教育更顯得力不從心…為了讓家長老師能夠有更多的心力重建家園，曾受邀擔任本基金會與國科會合作的原鄉科普教育計畫講師的田園老師，隨著基金會關懷認養學校的行動，前往屏東縣的三地國小、泰武國小、嘉義縣的來吉國小等災區學校，透過生動有趣的科學知識幫助孩子們學習，並以服務莫拉克災區學校為契機，發現偏鄉學校科學師資不足，科學教育基礎薄弱，從此深入山區部落，一開始在三間偏遠地區的小學，提供生動有趣、學習成效高的科學教育活動，而後附近學校響應需求，服務學校倍數成長，積極為基金會「驚嘆號」原住民族群永續教育計畫在南投、嘉義、屏東、臺東、花蓮、宜蘭縣、高雄市等其他縣市的認養學校，展開科學單元教學的服務。在這當中，田園老師切身的體會到偏鄉學校對於科學教育資源的渴望，於是點成線、線成面，2019 年度計畫橫跨十一個縣市 199 所學校，受益學童 10,651 名及教師 1,000 名，預計總計服務超過一萬一千名以上的師生。服務範圍廣闊，克服交通萬難，田園老師的「偏鄉科學創意教學深耕計畫」不只是提供知識，更是將教育資源直接帶入偏鄉，成就中央山脈最深處的科學教育。

計畫發想：一個茶葉罐的故事

2009 年 9 月 29 日，田園老師隨著本基金會前往嘉義縣阿里山鄉受創嚴重的來吉國小贈送中秋節月餅，在離開部落前一刻，來吉村長送給田園老師一罐茶葉。田園老師茶葉喝完後，在蓋子上挖一個長長的孔，並在北部地區常態舉辦的「科學大魔界科教公益活動」中發起募款支持部落科學教育的計畫。

當風災漸漸從人們心中淡忘後，「偏鄉科學創意教學深耕計畫」已悄悄地在各個部落學校進行。田老師在北部地區常態舉辦的「科學大魔

界科教公益活動」已有九年歷史，每一堂課中，向所有臺北的家長說明這個計畫的理想，「茶葉罐」便裝滿了廣大無數親子們暖暖的愛心樂捐。由於資源有限，但想要服務的孩子無限，因此「茶葉罐」的小額捐款對於講師與助教赴部落的車資、住宿、課程材料費及教材運送費而言，只是杯水車薪。

偏鄉地區的孩子，跟都市大不同

田園老師到訪的學校，都位處窮山僻壤中、交通不便，幾乎與世隔絕。在這樣的情況下大部分要自己自足，資源、教育、人才都不易進出，當然無法帶給深山孩子們豐厚的教育資源，

文化刺激又少，山中的孩子與都市生活的孩子們落差愈來愈大，也愈來愈沒有自信。且因為深山漁村就業機會少，父母常常因為工作不能待在家，甚至必須到外地去打零工來養家糊口，只能靠祖父母照顧，甚至是「大孩子」帶「小孩子」，孩子無法擁有功能正常的家庭。由於地域偏遠，在交通不便、出入危險性高，且加給微薄的限制下，偏鄉的教師流動率非常高。許多有熱忱的教師，也因這些現實的因素而無法長期留在部落服務。因此學校人手不足，造成教師的工作負載大，嚴重壓縮教學品質與學習效果，雖然每位老師都能夠上科學課程，但真正有科學專業背景的教師卻不多，造就了以教師手冊「照本宣科」的教學方式，孩子們對科學知識的渴望因此無法被滿足，久而久之，好奇心被扼殺，求知慾也被抑制了。對這些孩子們來說，教育卻是改變他們的未來的唯一機會。

亟待各界持續支持

為了支持田園老師支持偏鄉與弱勢的科普理想，本基金會以科普志工的角色，積極說服社會各界、NPO 組織、個人等捐贈支持，並向教育部申請補助，同時於 2014 年及 2016 年分別在募資平台-flying V 及群募貝果上號召社會大眾支持，計畫價值深獲社會大眾肯定，讓縱走在中央山脈最深處的科學教育可以持續推展。2019 年經費預算：一百萬元整(1000,000 元)，亟待各界支持與贊助

目的：

一、普及科普教育，讓偏鄉學生同享有公平豐富的教育機會及資源。
二、啟發學童創意思維及科學智能，並強化其創新觀念與能力。
三、透過生動有趣的教學方式，提昇學童學習科學的興趣及意願。
四、活化部落學校及週遭學校教師的教學模式，激發教師的教學熱情與教學視野。
五、帶動政府及民間資源關注偏鄉教育，進而投入資源支持。

課程效益：

課程以偏鄉學校的中小學生、教師為科學知識傳授的對象，每次一科學單元，每次一小時，每年一次，每一位孩子在小學畢業那一年，皆可以獲得至少六個單元的科學知識。服務達十一個縣市、遍及 53 個鄉鎮，2019 年學校數增加為 199 所學校、接受課程的學生達 10,651 人，教師達 1,000 人以上；十一年來接受課程的學童累計達 78,603 人。

課程特色：

科學若與生活沒有連結，是不會真正記住的！必須親自有體會，用眼睛觀察、用手做實驗，才能在心中烙下無法忘卻的印象，因此田園老師的偏鄉科學的每一堂課程中，每位學生都會拿到一份可以實際操作的教材。運用洪蘭教授譯著《大腦當家》中的學理，為教學設計原則

（一）符合人類大腦學習的原則設計，將真實世界經常發生的事件，大量的融入課程設計，並重複的用有意義的經驗突顯課程學習主題，並廣泛使用與學生自身生活經驗有關的例子(第 5 章) 。

（二）基於人類對一件事的學習注意力不超過十分鐘，因此課程盡可能以講故事、遊戲、動手實做、例舉生活經驗的方式， 掌握學童的專注力(第 4 章) 。

（三）採取生動活潑有趣、感官整合式的學習，大幅提升學習效率(第 9 章)。

很多人認為科學很遙遠，事實上我們生活的角落中處處可見科學的蹤跡。舉凡水龍頭、瓶蓋、鈕扣，無一不是科學的傑作。跟生活結合，孩子的學習會有共鳴，學習效率會更快。上課時，田園老師會要求學校的老師在旁觀摩，希望他們能去利用生活週遭的事物，去啟發孩子的創意思維及科學智能，強化其創新觀念與能力，打開教師的教學視野及激勵教師的教學熱情，促進偏鄉學童也可以享受高品質的學習機會及教育資源。每一堂課程不但結合大量的生活經驗舉例，也利用這些生活上信手拈來的道具，做成一個個的教具，發放給每一個來上課的孩子，讓他們課程之間能自己實驗操作，課程之後能擁有自己的成品。將生活帶進科學，也將科學帶進每個孩子的生活中。

2009-2019 年執行縣市、鄉鎮與人數總覽

序	年度	縣市數	鄉鎮數	學校數	學生數	授課單元
1	2009	2	3	3	286	紙盤陀螺—角動量守恆
2	2010	4	5	20	1,102	地球飛盤—空氣浮力 剎那永恆—視覺暫留
3	2011	6	17	57	3,795	只溶你口—溫度與塑性 YOYO 光碟溜溜球—轉動慣量
4	2012	6	22	90	5,563	斜面與螺旋—力學向量與螺距觀念 三原光—光的分析
5	2013	6	35	137	7,938	阿嬤噴霧器—白努力原理 水流星—圓周運動
6	2014	6	37	147	8,672	國王的金幣—光的全反射 水母鐵達尼—比重
7	2015	8	47	174	9,781	扭力—力矩與圓周運動的力量 大氣壓力—空氣的重量
8	2016	11	48	182	10,402	紙杯飛輪—白努力定律與流體力學 剎那永恆—視覺暫留
9	2017	11	51	187	10,077	音樂教室—聲音的波動現象 扭轉乾坤—馬力與扭力(僅淡金線與高那線)
10	2018	11	52	193	10,336	毛細作用 空氣浮力(淡金線第二次課程)
11	2019	11	53	199	10,651	牛頓第三定律－反作用力 彈力位能(淡金線第二次課程)
小計	11 年	11 縣市	51 鄉鎮	199 校	78,603 人次	

活動辦法

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：財團法人東元科技文教基金會
財團法人花仙子教育基金會
財團法人逢源教育基金會

三、活動時間：2019 年 03 月-12 月

四、對象及人數：南投縣、雲林縣、嘉義縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、宜蘭縣、高雄市、新北市、台中市、苗栗縣等十一個縣市的鄉學校。

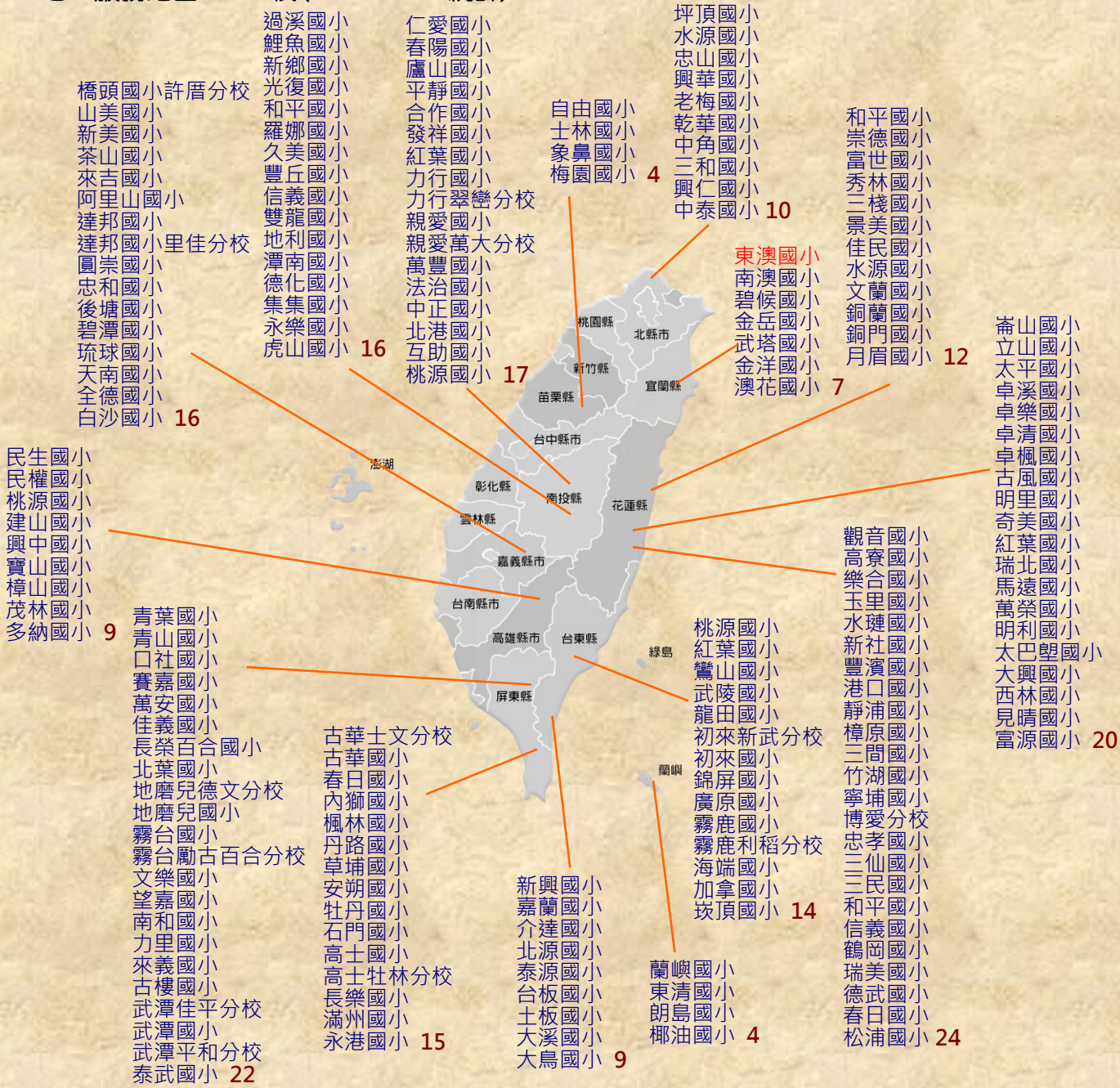
五、課程講師：講師-田園老師、助教-姜鳳玲

田園老師，國語日報專欄作家

任教於國語日報自然科學班三十一年，有感於山地部落的學校，因學生人數不足師資受限，交通不便且訊息刺激缺乏，覺得到山區，帶著原住民的孩子以生動．活潑．有趣的方法，透過生活經驗來體驗科學知識，是老天給的使命。田園老師巧妙的運用講台上的展演技巧與台下互動，示範趣味化的科學課程設計，激盪出一場知識傳達與教學藝術的饗宴

六、科學主題：牛頓第三定律 - 反作用力 (淡金線下半年主題為彈力位能)

七、服務地圖：199 校(2019. 03. 04 統計)



計畫效益

一、對於部落學生

(一)提供 199 校共 10,651 名學童確實有效學習『毛細作用』，並引發對科學課程的興趣。

(二)藉由生活中的案例，帶領學童發現『生活有科學，科學即生活』。

(三)開拓學童的學習視野，提昇其科學學習風氣，有效增進學習成效。

(四)整合各方資源，帶動社會投入資源支持，提升偏鄉部落孩童學習資源。

(五)啟發偏鄉部落孩童對於科學的興趣，開拓未來的無限可能。

二、對於部落教師

(一)提供教師不同的教學方式與思維，把創造力融入教學。

(二)激發教師的教學熱情與策略，並打開各校教師的教學視野。

三、對於科學教育

(一)開創本基金會針對偏鄉部落學校普及「科學教育」和「創造力教育」的教育方案。

(二)帶動政府重視偏鄉科學教育。

(三)帶動政府及民間資源挹注資源支持。

四、2019 年教學服務學校與學生數量

全年十五趟，服務學校 199 所學校，計為 10,651 位學生提供科學課程

(一)學校數計算方式:上半年 111 所+下半年 98 所-淡金線 10 所=199 所

(二)學生數計算方式:上半年 6,228+下半年 4,902-淡金線 479=10,651 人

計畫行程:

上半年三-六月八趟，服務學校 111 所學校，學生計 6,228 位

03/05(二)－03/11(一)「嘉琉線」:共 16 校 1053 人

03/25(一)－03/29(五)「仁愛線」:共 17 校 813 人

04/15(一)－04/18(四)「信義線」:共 16 校 1106 人

04/23(二)　　「蘭嶼線」:共 4 校 174 人

04/30(二)－05/03(五)「關鹿線」:共 14 校 608 人

05/06(一)－05/09(四)「屏南線」:共 15 校 826 人

05/20(一)－05/24(五)「澳花線」:共 19 校 1169 人

06/10(一)－06/12(三)「淡金線」:共 10 校 479 人

下半年九-十二月七趟，共為 98 所學校，學生計 4,902 位

09/09(一)－09/11(三)「東溪線」:共 9 校 460 人

09/23(一)－09/25(三)「淡金線」:共 10 校 479 人(一年上兩次課)

10/01(二)－10/09(三)「屏北線」:共 22 校 1557 人

11/01(五)－11/08(五)「東濱線」:共 24 校 827 人

11/18(一)－11/22(五)「瑞卓線」:共 20 校 948 人

12/03(二)　　「大安溪線」:共 4 校 160 人

12/04(三)－12/06(五)「高那線」:共 9 校 471 人

課程規劃行程若有更新，立即公告於網站與田園老師 FB 上

※活動網頁：http://www.tecofound.org.tw/indigene/download/2019science.pdf

2019 年度深耕學校一覽表(199 校 10,651 人)

上半年計 111 校，總計 6,228 人

地區		學校	校長	族群類別	學生人數
嘉琉 16 校 1053 人	鹿草鄉	後塘國小	葉炳成	新移民弱勢單親學校	80
	鹿草鄉	碧潭國小	劉昭志	新移民弱勢單親學校	18
	竹崎鄉	圓崇國小	陳怡君	非原住民弱勢學校	162
	水上鄉	忠和國小	陳志光	非原住民弱勢學校	133
	雲林麥寮鄉	橋頭國小許厝分校	陳仕祥	新移民弱勢單親學校	56
	阿里山鄉	茶山國小	鄭佩茜	鄒族	19
	阿里山鄉	新美國小	方紅櫻	鄒族	25
	阿里山鄉	山美國小	李芳如	鄒族	37
	阿里山鄉	阿里山(樂野)國小	官志隆	鄒族	74
	阿里山鄉	達邦國小	盧柏全	鄒族	33
	阿里山鄉	達邦國小里佳分校	盧柏全	鄒族	7
	阿里山鄉	來吉國小	孫儷砡	鄒族	25
	琉球鄉	白沙國小	田永成	非原住民特偏學校	120
	琉球鄉	全德國小	黃建榮	非原住民特偏學校	118
	琉球鄉	天南國小	莊忠勳	非原住民特偏學校	57
	琉球鄉	琉球國小	張簡振豐	非原住民特偏學校	89
南投 仁愛線 靜觀力發清流曲冰 17 校 813 人	仁愛鄉	仁愛國小	沈慧美	賽德克族	56
	仁愛鄉	春陽國小	梁有章	賽德克族	68
	仁愛鄉	合作國小	黃淑芬	賽德克族	39
	仁愛鄉	都達(平靜)國小	余秀英	賽德克族	37
	仁愛鄉	廬山國小	陳璿文	賽德克族	37
	仁愛鄉	發祥國小	劉心怡	泰雅族	17
	仁愛鄉	紅葉國小	張志維	泰雅族	21
	仁愛鄉	力行國小	潘黃家齊	泰雅族	29
	仁愛鄉	力行翠巒分校	潘黃家齊	泰雅族	5
	仁愛鄉	中正國小	孫秋雄	布農族	90
	國姓鄉	北港國小	梁秀琴	漢民族	77
	仁愛鄉	互助國小	陳明達	賽德克族、泰雅族	56
	仁愛鄉	親愛萬大分校	詹素娥	泰雅族	47
	仁愛鄉	親愛國小	詹素娥	泰雅族	57
	仁愛鄉	萬豐國小	高天龍	布農族	64
	仁愛鄉	法治國小	周詠菡	布農族	84
	埔里鎮	桃源國小	林慧錚	漢民族	29

地　區		學校	校　長	族群類別	學生人數
南投 信義線 16 校 1106 人	竹山鎮	過溪國小	林惠星	漢	26
	竹山鎮	鯉魚國小	曾以瑩	漢	28
	信義鄉	雙龍國小	伍福義	布農族	53
	信義鄉	地利國小	鄭佳昇	布農族	63
	信義鄉	潭南國小	呂秋明	布農族	62
	魚池鄉	德化國小	簡文益	邵族	32
	信義鄉	新鄉國小	伍曉玲	布農族	56
	信義鄉	羅娜國小	洪春滿	布農族	105
	信義鄉	久美國小	田春梅	布農族	47
	信義鄉	豐丘國小	史新健	布農族	28
	信義鄉	信義國小	史強福	布農族	57
	集集鎮	集集國小	許建睿	漢	105
	中寮鄉	永樂國小	劉永健	漢	37
	集集鎮	和平國小	吳錫法	漢	45
	南投市	光復國小	鄭佳昇	漢	92
	草屯鎮	虎山國小	葉兆祺	漢	270
蘭嶼線 4 校 174 人	蘭嶼鄉	椰油國小	陳淑雯	雅美（達悟）族	70
	蘭嶼鄉	朗島國小	黃俊瑋	雅美（達悟）族	31
	蘭嶼鄉	東清國小	曾玉杏	雅美（達悟）族	43
	蘭嶼鄉	蘭嶼國小	胡龍雄	雅美（達悟）族	30
關鹿線 14 校 608 人	海端鄉	初來新武分校	吳運全	布農族	18
	海端鄉	初來國小	吳運全	布農族	36
	海端鄉	錦屏國小	徐淑委	布農族	42
	海端鄉	廣原國小	曾淑玉	布農族	41
	海端鄉	霧鹿國小	蔡正雄	布農族	24
	海端鄉	霧鹿利稻分校	蔡正雄	布農族	18
	海端鄉	海端國小	古仁發	布農族、阿美族	48
	海端鄉	崁頂國小	陳玉枝	布農族	33
	海端鄉	加拿國小	陸雅林	布農族	38
	延平鄉	桃源國小	鄭漢文	布農族	102
	延平鄉	紅葉國小	黃子誠	布農族	50
	延平鄉	鸞山國小	田桂香	布農族	28
	延平鄉	武陵國小	王武榮	布農族	77
	延平鄉	龍田國小	施琇瑩	閩客族	53
屏南 15 校 826 人	春日鄉	古華士文分校	林季福	排灣族	19
	春日鄉	古華國小	林季福	排灣族	43
	春日鄉	春日國小	梁吉成	排灣族	82

地　區		學校	校　長	族群類別	學生人數
	獅子鄉	內獅國小	趙炳詠	排灣族、泰雅族	83
	獅子鄉	楓林國小	高立宏	排灣族	36
	獅子鄉	丹路國小	吳明宗	排灣族	43
	獅子鄉	草埔國小	李福明	排灣族	(含國幼班)38
	台東達仁鄉	安朔國小	顏正一	排灣族	53
	牡丹鄉	牡丹國小	李嘉慶	排灣族、阿美族	68
	牡丹鄉	石門國小	謝郁如	排灣族	74
	牡丹鄉	高士國小	李文欽	排灣族	25
	牡丹鄉	高士牡林分校	李文欽	排灣族	39
	牡丹鄉	長樂國小	陳寶全	排灣族	70
	滿州鄉	滿州國小	李美秀	非原住民特偏學校	93
	滿州鄉	永港國小	許淑貞	非原住民特偏學校	60
（北花） 澳花線 19 校 1169 人	秀林鄉	秀林國小	黃勤聰	太魯閣族	80
	秀林鄉	三棧國小	陳仙萱	太魯閣族	41
	秀林鄉	景美國小	郭玲瑩	太魯閣族	47
	秀林鄉	佳民國小	游彥中	太魯閣族	47
	秀林鄉	銅門國小	張正德	太魯閣族	76
	秀林鄉	銅蘭國小	許壽亮	太魯閣族	52
	秀林鄉	文蘭國小	陳順欽	太魯閣族	60
	壽豐鄉	月眉國小	廖仁藝	阿美族	26
	秀林鄉	水源國小	余展輝	太魯閣族	88
	秀林鄉	富世國小	梁衍忠	太魯閣族	69
	秀林鄉	崇德國小	古淑珍	太魯閣族	66
	南澳鄉	武塔國小	白淑芳	泰雅族	32
	南澳鄉	金洋國小	李勝雄	泰雅族	39
	南澳鄉	金岳國小	周文明	泰雅族	54
	南澳鄉	南澳國小	莊秀娟	泰雅族	82
	南澳鄉	碧候國小	周菊芬	泰雅族	80
	秀林鄉	和平國小	賴健雄	太魯閣族	88
	南澳鄉	澳花國小	羅建國	泰雅族	84
	東澳鄉	東澳國小	鄔誠民	泰雅族	58
淡金線 10 校 479 人	淡水區	坪頂國小	歐亞美	新北偏遠學校	64
	淡水區	水源國小	林振勝	新北偏遠學校	45
	淡水區	忠山國小	彭增龍	新北偏遠學校	60
	三芝區	興華國小	李連城	新北偏遠學校	23
	石門區	老梅國小	黃家裕	新北偏遠學校	75
	石門區	乾華國小	林麗娟	新北偏遠學校	28

地　區		學校	校　長	族群類別	學生人數
	金山區	中角國小	朱聖雯	新北偏遠學校	50
	金山區	三和國小	邱俊傑	新北偏遠學校	18
	淡水區	興仁國小	楊順宇	新北偏遠學校	73
	淡水區	中泰國小	陳敏輝	新北偏遠學校	43

下半年計 98 校，計 4,902 人

地　區		學校	校　長	族群類別	學生人數
東嶼線 9 校 460 人	金峰鄉	新興國小	黃潮源	排灣族、魯凱族	58
	金峰鄉	嘉蘭國小	邱光輝	排灣族、魯凱族	65
	金峰鄉	介達國小	朱慧清	排灣、魯凱、阿美、卑南	57
	太麻里鄉	大溪國小	林繼光	排灣族	41
	大武鄉	大鳥國小	趙文佳	排灣族	67
	達仁鄉	台板國小	松淑惠	排灣族	34
	達仁鄉	土板國小	蕭德光	排灣族	45
	東河鄉	北源國小	吳能州	阿美族	18
	東河鄉	泰源國小	王振興	阿美族	75
淡金線 10 校 479 人	淡水區	坪頂國小	歐亞美	新北偏遠學校	64
	淡水區	水源國小	林振勝	新北偏遠學校	45
	淡水區	忠山國小	彭增龍	新北偏遠學校	60
	三芝區	興華國小	李連城	新北偏遠學校	23
	石門區	老梅國小	黃家裕	新北偏遠學校	75
	石門區	乾華國小	林麗娟	新北偏遠學校	28
	金山區	中角國小	朱聖雯	新北偏遠學校	50
	金山區	三和國小	邱俊傑	新北偏遠學校	18
	淡水區	興仁國小	楊順宇	新北偏遠學校	73
	淡水區	中泰國小	陳敏輝	新北偏遠學校	43
屏北 22 校 1557 人	三地門鄉	青葉國小	賴維振	魯凱族	(含國幼班)52
	三地門鄉	青山國小	曾昱山	排灣族	49
	三地門鄉	口社國小	李宗鴻	排灣族	69
	三地門鄉	賽嘉國小	曾有欽	排灣族	63
	泰武鄉	萬安國小	謝相如	排灣族	85
	瑪家鄉	佳義國小	鍾祥憑	排灣族	133
	瑪家鄉	長榮百合國小	陳世聰	排灣族	110
	瑪家鄉	北葉國小	高至誠	排灣族、魯凱族	103
	三地門鄉	地磨兒德文分校	陳惠美	排灣族	30

地　區		學校	校　長	族群類別	學生人數
	三地門鄉	地磨兒國小	陳惠美	排灣族	120
	霧台鄉	霧台國小	楊瑞鱗	魯凱族	32
	霧台鄉	霧台勵古百合分校	楊瑞鱗	魯凱族	55
	來義鄉	文樂國小	林進生	排灣族	51
	來義鄉	望嘉國小	陳明華	排灣族	(含國幼班)67
	來義鄉	南和國小	陳德興	排灣族	65
	春日鄉	力里國小	林伯奇	排灣族	106
	來義鄉	來義國小	林志光	排灣族	96
	來義鄉	古樓國小	潘明福	排灣族	37
	泰武鄉	泰武國小	賴慶安	排灣族	99
	泰武鄉	武潭平和分校	潘政憲	排灣族	37
	泰武鄉	武潭國小	潘政憲	排灣族	54
	泰武鄉	武潭佳平分校	潘政憲	排灣族	44
大安溪線 4 校 160 人	和平區	自由國小	藍吉恩	泰雅族	52
	泰安鄉	士林國小	葉　玲	泰雅族	27
	泰安鄉	象鼻國小	葉文杰	泰雅族	38
	泰安鄉	梅園國小	卓美花	泰雅族	43
南花瑞卓線 20 校 948 人	卓溪鄉	崙山國小	周中琪	布農族、太魯閣族	47
	卓溪鄉	立山國小	川夏蓮	太魯閣、賽德克、布農族	44
	卓溪鄉	太平國小	余貞玉	布農族、阿美族	40
	卓溪鄉	卓溪國小	田楊橋	布農、阿美、太魯閣族	44
	卓溪鄉	卓樂國小	陳　力	布農族、太魯閣族	40
	卓溪鄉	卓清國小	鄭嘉毅	布農、阿美、排灣族	(含國幼班)33
	卓溪鄉	卓楓國小	高玉樹	布農族	19
	卓溪鄉	古風國小	呂國慶	布農族	46
	卓溪鄉	明里國小	陳世杰	布農族	33
	瑞穗鄉	奇美國小	賴健雄	布農族、阿美族	(含國幼班)17
	萬榮鄉	紅葉國小	陳月珠	太魯閣、布農、阿美族	52
	瑞穗鄉	瑞北國小	張炳仁	布農族、阿美族	57
	萬榮鄉	馬遠國小	翁　玉	布農族	38
	萬榮鄉	萬榮國小	邱忠信	太魯閣族	54
	萬榮鄉	明利國小	熊湘屏	太魯閣族	46
	光復鄉	太巴塱國小	謝明生	阿美族	102
	光復鄉	大興國小	陳吉文	阿美族	36
	光復鄉	富源國小	蘇連西	漢族	80
	萬榮鄉	西林國小	胡永寶	太魯閣族	76
	萬榮鄉	見晴國小	高金山	太魯閣族	44

地　區		學校	校　長	族群類別	學生人數
東濱線 24 校 827 人	壽豐鄉	水璉國小	呂俊宏	阿美族、太魯閣族	30
	豐濱鄉	新社國小	余光臨	阿美族、噶瑪蘭族	26
	豐濱鄉	豐濱國小	林碧霞	阿美族、噶瑪蘭族	48
	豐濱鄉	港口國小	李楊元	阿美族	14
	豐濱鄉	靜浦國小	黃保賢	阿美族	14
	長濱鄉	樟原國小	徐凱齡	布農、阿美、噶瑪蘭族	21
	長濱鄉	三間國小	李秀琴	阿美族	37
	長濱鄉	竹湖國小	羅治鈞	阿美族	30
	長濱鄉	寧埔國小	林龍泉	阿美族	45
	成功鎮	忠孝國小	李俊德	阿美族	33
	成功鎮	忠孝國小博愛分校	李俊德	阿美族	10
	成功鎮	三仙國小	邵雅倩	阿美族	48
	成功鎮	三民國小	鍾敏華	阿美族	77
	成功鎮	三民國小和平分校	鍾敏華	阿美族	20
	成功鎮	信義國小	廖允伶	阿美族	48
	瑞穗鄉	鶴岡國小	孫秉棚	阿美族	16
	瑞穗鄉	瑞美國小	蕭文乾	阿美族	45
	玉里鎮	德武國小	佘汝舟	阿美族	27
	玉里鎮	春日國小	楊正雄	阿美族	39
	玉里鎮	松浦國小	許傳芳	阿美族	54
	玉里鎮	觀音國小	陳慈芳	阿美族	16
	玉里鎮	高寮國小	林嘉鎮	阿美族	46
	玉里鎮	樂合國小	趙振國	阿美族	34
	玉里鎮	玉里國小	張佑先	阿美族	49
高那線 9 校 471 人	那瑪夏鄉	民生國小	打　亥	布農族、卡那卡那富族	96
	那瑪夏鄉	民權國小	吳國正	布農、排灣、拉阿魯哇族	66
	桃源鄉	建山國小	陳俊延	布農族、魯凱族、鄒族	45
	桃源鄉	興中國小	郭基鼎	布農、魯凱、拉阿魯哇族	63
	桃源鄉	樟山國小	張翠倫	布農族、拉阿魯哇族	35
	桃源鄉	桃源國小	曾國義	布農族、拉阿魯哇族	81
	桃源鄉	寶山國小	顏浩義	布農族、阿美族	14
	茂林鄉	茂林國小	洪英雄	魯凱族、阿美族	47
	茂林鄉	多納國小	林惠文	魯凱族、阿美族	24